

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZÁKLADNÍ ŠKOLY A MATEŘSKÉ ŠKOLY GAUDI ZA ŠKOLNÍ ROK 2021 / 2022

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Základní škola a mateřská škola Gaudi
Adresa školy	Dukelská 1346, 742 58 Příbor
Právníká osoba	Základní škola a mateřská škola Gaudi, s.r.o.
Sídlo právnické osoby	Dukelská 1346, 742 58 Příbor
Jednatel právnické osoby a kontakt	Mgr. Hana Ševčíková tel.: 724 615 019 e-mail: info@skolagaudi.cz
IČ	07485018
IZO	181110474
RED IZO	691013233
Vedení školy	Mgr. Hana Ševčíková tel.: 724 615 019 e-mail: info@skolagaudi.cz
Kontakt	tel.: 724 615 019; e-mail: info@skolagaudi.cz www.skolagaudi.cz datová schránka: 5vdkcv8

ZŘIZOVATEL

Název a adresa zřizovatele	Mgr. Hana Ševčíková, MBA, 1.10.1974 Lubina 424 742 21 Kopřivnice
Kontakt na zástupce zřizovatele	Mgr. Hana Ševčíková, MBA tel.: 724 615 019 e-mail: info@skolagaudi.cz

SPÁDOVÝ ŠKOLSKÝ OBLAST ŠKOLY

Spádový školský obvod školy	Příbor
------------------------------------	--------

POSLEDNÍ ZMĚNA V REJSTŘÍKU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

č. j. MSK 52212/2022 ze dne 27. 4. 2022 s účinností od 1. 5. 2022

PRACOVNÍŠTĚ ŠKOLY

Sídlo školy	Dukelská 1346, 742 58 Příbor
--------------------	------------------------------

SOUČÁSTI ŠKOLY

	Kapacita
Základní škola	100
Mateřská škola	25
Školní družina	60
Školní jídelna a výdejna	100

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O SOUČÁSTECH ŠKOLY k 1. 9. 2022

	Počet tříd	Spojené ročníky v 1. třídě	Počet žáků
MŠ	1	---	21
<input type="checkbox"/> 1. stupeň	2	ano	37
<input type="checkbox"/> 1. stupeň IV	2	ano	33
<input type="checkbox"/> 2. stupeň	4	---	12
<input type="checkbox"/> 2. stupeň IV	4	---	12
Školní družina	2	---	49
Školní jídelna a výdejna MŠ	---	---	18
Školní jídelna a výdejna ZŠ			41

Škola nemá speciální třídy.

MATERIÁLNĚ-TECHNICKÉ PODMÍNKY ŠKOLY

Základní škola zahájila svůj provoz 1.9.2019 v objektu bývalé speciální školy na ulici Dukelská s přilehlým hřištěm a zelení v klidné části Příboru, který jí poskytnul možnost plánovaného růstu na několik dalších let. Prostory školy procházejí postupnými úpravami a modernizací zejména v oblasti odborného vzdělávání. Budova školy zahrnuje vedle tříd prostory pro školní družinu, výdejnu jídla, uložení osobních věcí, obuvi a oblečení a rozsáhlé hygienické zázemí. Ve třídách jsou k dispozici počítače s připojením na internet v samostatné místnosti, IT vybavení jsme ve 3. roce fungování rozšířili o 10 stolních počítačů s příslušenstvím, další kvalitní notebooky, součástí vybavení jsou 3D tiskárna (získaná v rámci projektu Průša do škol), tiskárny pro černobílý a barevný tisk a interaktivní tabule. Žáci se stravují ve školní jídelně - výdejně, kam jsou dováženy obědy z jídelny Motýlek v Kopřivnici.

Ve třídách jsou materiály a pomůcky, které jsou dle vlastního výběru přístupné dětem a které jsou tematicky rozděleny v učebnách i dalších místnostech dle jednotlivých oborů/předmětů (matematika, český jazyk, přírodní vědy atd.). K dispozici je i ateliér s dílnou a laboratoří pro výuku přírodních věd, hudební místnost a prostor pro relaxaci a pohyb.

Ve škole funguje školní družina s různorodým vybavením (didaktické pomůcky, stavebnice, hračky, počítače, výtvarné, sportovní a relaxační potřeby). Prostory školy umožňují společné setkávání všech žáků i učitelů. K realizaci sportovního programu škola využívá tělocvičnu v budově školy, kterou si pronajímá od vedení města Příbor.

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Počet členů	3
Předseda	Bc. Jana Stránská
Kontakt	jana.stranska@skolagaudi.cz
Datum zřízení	3. 9. 2019
Poslední volby	16. 10. 2019

PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A VZDĚLÁVACÍ PROGRAM

PŘEHLED OBORŮ ZÁKLADNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Kód	Obor vzdělávání	Poznámka	Zařazené ročníky
79-01-C/01	Mateřská škola, denní forma vzdělávání	RVP	----
79-01-C/01	Základní škola, denní forma vzdělávání	RVP	1.– 9.

VZDĚLÁVACÍ PROGRAM A VÝSLEDKY VZDĚLÁVÁNÍ

Vzdělávací program	Gaudi – Společně tvoříme mozaiku poznání
73 žáků prospělo a bylo hodnoceno slovně, z toho 40 v rámci denní docházky a 33 v rámci individuálního vzdělávání.	

PERSONÁLNÍ ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

3.1 ZÁKLADNÍ INFORMACE O PRACOVNÍCÍCH ZŠ

Kategorie	Fyzické osoby	Přepočtené osoby
Vedoucí pracovníci	1	1
Počet pedagogických pracovníků MŠ	3	2,6
Počet pedagogických pracovníků ZŠ	8	5,4
Počet dalších pracovníků	1	1
Z toho počet vychovatelů ŠD	1	0,6
Asistenti pedagoga	1	0,625

ÚDAJE O DVPP VČETNĚ ŘÍDÍCÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Název vzdělávací akce	Počet zúčastněných pracovníků
Pokračující kurzy nenásilné komunikace, mediace, facilitace, rozvoj týmu	19
Dragon Dreaming	15

Pedagog volného času, vychovatel a asistent pedagoga	1
Instruktor lyžování a SNB	2
RoboAkademie	1
Škola Hejného metody na 1. stupni ZŠ, zaměření: 1. stupeň - mírně pokročilí 3. ročník	1
Compassionate Communication Workshop	1
Učíme v globálních souvislostech	1
Školení a semináře ke Světové škole	3
Somatická práce s tělem	1
Non violent communication	1

ÚDAJE O LEKTOROVÁNÍ A DALŠÍ ČINNOSTI PRACOVNÍKŮ ŠKOLY

Název vzdělávací akce	Počet našich lektorů
Tvorba učebnice češtiny	1
Členství v redakční radě časopisu Komenský	1
Rubrika Jazyková poradna v časopisu Komenský	1
Vystoupení na konferenci Svoboda, Výchova, Vzdělávání Svitavy	1
Vystoupení na konferenci Inovativního vzdělávání Frýdek-Místek	1
Účast na mezinárodním festivalu Colours of Ostrava v rámci Melting potu s příspěvkem Škola radikálně naruby	1
Účast v nenásilném podcastu Máme NCV školu	1
Účast v pracovní skupině v rámci velké revize RVP	1

ÚDAJE O NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍCÍCH/ DOBROVOLNÍCÍCH

V tomto školním roce škole dlouhodoběji pomáhal 1 dobrovolník.

ZÁPIS K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A VÝSLEDKY PŘIJÍMACÍHO ŘÍZENÍ

	Počet zájemců	Počet odkladů	Počet přijatých
Zápis k povinné školní docházce denní docházka	11	0	10
Zápis k povinné školní docházce IV	8	0	8

PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ

Školní praxe potvrzuje, že prostředí demokratické školy poskytuje přirozenou prevenci patologických jevů tím, jakou dává dětem důvěru a odpovědnost, ale i možnost projevit své emoce nebo najít empatii a zastání v případě porušování pravidel školy, na jejichž tvorbě a dodržování se podílejí. Prostředí demokratické školy se tak stalo východiskem realizace preventivního programu školy.

Současně pracujeme s dětmi v rámci pravidelných facilitací konfliktů či individuálních konzultací, v letošním roce jsme rozšířili eskalační proces při konfliktech, zpřesnili fungování Výboru pro ochranu práv, kterého se účastní děti i dospělí a v rámci něhož řešíme porušování pravidel jak psaných tak nepsaných v rámci konceptu a hodnot školy.

Ve škole proběhly projekce Prevence sexuálního násilí, válka na Ukrajině, uprchlická krize s následnými besedami.

Pravidelně preventivně pracujeme s dětmi na tzv. ženských kruzích, v rámci prevence šikany pracujeme s dětmi ve skupinách (např. rolové hry) i individuálně.

Pracovníci školy jsou vzdělávání v oblasti Nenásilná komunikace, facilitace a mediace. V provozu, při rozhodování a řešení problémů používáme techniky demokracie, sociokracie a holokracie.

Součástí rozvrhu školy se staly pravidelné hodiny Nenásilné komunikace.

AKCE ŠKOLY

Loňský školní rok byl v životě školy prvním rokem, který nebyl výrazně zasažen omezením spojeným s covidovými opatřeními. Vrátili jsme se především k akcím konaným vně školy, ke spolupráci se školami a místními organizacemi, a to i se zapojením veřejnosti.

Akce uvnitř školy

Zahájení i konec roku se nesly v duchu oslavy s dílnami, hudebními vystoupeními, parkourem, organizace se většinou ujaly samy děti.

Mezi již tradiční akce uvnitř školy patří vánoční besídka, několikrát za rok jsme uspořádali školní show s hudebními a tanečními představeními, letos za účasti zpěvačky Lenky Szabó Hružové.

Před vánočními svátky jsme se zúčastnili s naším stánkem 2x vánočního jarmarku Vlčovjan.

Několikrát jsme pořádali přespaní ve škole, např. v rámci týmu 3D tisku a hudebního týmu.

Ve škole jsme přivítali opakovaně divadlo Koloběžka s divadelním představením pro MŠ i ZŠ.

Akce vně školy

Škola ve spolupráci s dětmi a rodiči připravila a realizovala několik jednodenních výletů, např. do CHKO Poodří, jeskyně a muzea Šipka Štramberk, návštěvy podniků, řemeslníků (např. firmy a učiliště Petroff,

návštěva dílny Christine von Habermann von Hoch), vzdělávacích center (např. na Svět techniky v Dolních Vítkovicích), divadel, výstav (Tutanchamon), až po výlety za sportem a za zážitky (Hop jump park, disk golf, atd.).

S dětmi jsme v 10 lekcích plavání navštěvovali bazén Brušperk a ve 12 lekcích bruslení na zimním stadionu v Kopřivnici.

Pravidelně s dětmi navštěvujeme knihovnu v Kopřivnici, kde děti mají možnost si zapůjčit knihy jak pro školu, tak osobně.

Za ochranou životního prostředí a za udržitelným podnikáním jsme se vypravili opakovaně do bezobalového obchodu, sociálního podniku PapaLoca.

Se školními učiteli i žáky jsme rozvinuli naši spolupráci s tzv. Vlčími hlídkami v rámci Hnutí Duha a zúčastnili se třídního školení Vlčích hlídek.

Pokračovali jsme v tradici pořádání SWAPŮ, které pořádáme pro komunitu školy i širokou veřejnost města Příbor, pořádali jsme ji např. společně s výstavou Cesta bavlny v místní jídelně-sociálním podniku PapaLoca. Společně se ZŠ Jičínská a za podpory města Příbor jsme zorganizovali velmi úspěšnou akci plnou vystoupení, workshopů Děti dětem v rámci Dne dětí přístupnou široké veřejnosti.

V rámci projektu Světová škola, do níž je škola zapojená, jsme pořádali Den pro Tibet. Jeho součástí byly zvonkový průvod městem Příbor spolu se ZŠ Jičínská, seriál besed o životě v Tibetu s hosty uvnitř školy. Akce vyvrcholila happeningem v PapaLoca spojeným s výstavou fotografií z Tibetu ve spolupráci s Mostem pro Tibet, vystoupením školní kapely a charitativním prodejem.

Zorganizovali jsme akci Zažít Příbor jinak v rámci projektu AutoMatu Zažít město jinak. Úspěšně jsme propojili nejen obyvatele a podnikatele ulice Dukelská, ale také města Příbor v širším měřítku a zorganizovali odpoledne plné aktivit, her, dobrého jídla. Součástí byly např. videoprojekce od My street films, street art, swap oblečení a další.

S dětmi jsme prožili dvě školy v přírodě ve Pstruží blízko Čeladné. Navštívili jsme rovněž proslavenou husí farmu p. Poláčka ve Skotnici, opakovaně navštěvujeme ranč s koňmi.

Nadále organizujeme pravidelné poznávací a tvořivé výlety do města s přilehlých okolím i lesa.

Pro rodiny dětí, žáků i zaměstnanců školy jsme zorganizovali Velkou Gaudi oslavu při příležitosti koupě nové budovy školy. Součástí byla hudební a taneční vystoupení, raut a vystoupení skupiny historického šermu.

Obnovili jsme návštěvy s nabídkou řady workshopů, besed, jako např. návštěvu zakladatelky indické školy Váránasí creative school v Indii, s níž jsme navázali partnerství. Přivítali jsme několik návštěv z partnerských škol (CoLibri, Erazim, Osvobozená škola).

Škola je opakovaně oslovována zakladateli nově vznikajících škol, takto jsme navázali spolupráci a poskytujeme supervizi zakladatelům několika nově z nich v rámci MS kraje.

SPOLUPRÁCE S RODIČI

Přímý kontakt s rodiči jsme ve školním roce 2021/2022 mohli obnovit pravidelnými i jednorázovými akcemi. Rodiče se i nadále podílejí na vybavení a provozu školy, organizují workshopy (např. zdobení adventních věnců, workshop v rámci týdne respektu k porodu), spolupracovali na akcích školy (např. Swap, Zažít Příbor jinak, Vánoční setkání) apod..

Pro rodiče dětí a žáků školy jsme pořádali tzv. tematická setkání, na kterých řešíme vždy aktuální témata, zahájili jsme tradici rodičovských kaváren, rodiče se např. zapojili do plánování podoby budoucí školy formou participativního plánování.

Zahájili jsme pravidelný seriál seminářů Nenásilné komunikace pro rodiče ve spolupráci s externím lektorem Petrem Sucháčkem i pod vedením našich interních lektorů.

Pokračovali jsme v dobré praxi školy, kdy se zástupci školy, rodiče a jednotliví žáci dvakrát ročně scházejí na tzv. tripartitách, na kterých je možno otevřít jakákoli témata a sladovat potřeby všech zainteresovaných stran.

Rodiče byli i nadále se školou v individuálním přímém kontaktu dle potřeby a škola i nadále pomáhá řešit situace v rodině či problémy dítěte vně školy.

SPOLUPRÁCE SE ŠKOLAMI

Naše škola je součástí Asociace svobodných demokratických škol, která je kapitolou mezinárodní asociaci demokratických škol European Democratic Education Community (EUDEC) .

Rozvíjeli jsme spolupráci v rámci sítě inovativních škol v ČR především formou výměny zkušeností na bilaterální bázi. Naši pedagogičtí pracovníci navštívili tyto školy v rámci jednodenních/opakovaných stáží. Naši školu v uplynulém školním roce navštívili zástupci škol, které chtějí realizovat, anebo již realizují vzdělávací koncepci svobodné demokratické školy.

Pokračovali jsme ve spolupráce s dalšími školami ve městě Příbor, viz. akce Den pro Tibet, Děti dětem. Pokračovali jsme ve spolupráci s Ostravskou univerzitou, Vysokou školou báňskou, Masarykovou univerzitou.

VÝCHOVNÉ PORADENSTVÍ

Škola pokračovala v externí spolupráci se školní psycholožkou (kterou navázala ještě před otevřením školy), se kterou konzultovala výchovné a vzdělávací problémy. Ve škole od uplynulého školního roku interně působí speciální pedagog a asistent pedagoga.

Škola má v péči jednoho žáka se 3. stupněm podpůrných opatření. Žákovi byl pro školní 2021/2022 přidělen

asistent pedagoga na 30h/týdně a 1h/týdně předmětu speciálněpedagogické péče.

Škola úspěšně spolupracuje s pedagogicko-psychologickou poradnou v Kopřivnici a v Novém Jičíně, se speciálně pedagogickým centrem v Ostrava-Slezská Ostrava.

ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI

Ve školním roce 2021/2022 škola fungovala bez inspekční činnosti a udržela si tak požadované hodnocení dle § 5 odst. 3 písm. b) zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací školám.

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY ZA ROK 2020 (v tis.Kč)

Státní rozpočet – příspěvek na přímé vzdělávání	4 340 817,00 Kč
Vlastní tržby a výnosy	1 571 412,00 Kč
Příjmy celkem	6 942 532,64 Kč
Náklady celkem	5 733 297,87 Kč
Hospodářský výsledek	1 209 234,77 Kč

ZÁVĚR

Škola se ve 3. roce svého fungování rozvíjela ve stávajících prostorách v Příboru. Jako silné stránky školy byly i v tomto školním roce vyhodnoceny následující oblasti:

- Vzdělávání zaměřené na rozvoj kompetencí - sociálních, občanských, komunikačních, k učení a k zodpovědnosti.
- Učební autonomie a učení na základě vnitřní motivace.
- Přirozeně inkluzivní prostředí.
- Velmi motivovaný a osobně angažovaný pedagogický tým budovaný na základě moderních metod a odborné supervize.
- Nadstandardní nabídka výuky cizích jazyků (výuka českým i rodilým mluvčím).
- Sportovní dovednosti a manuální zručnost (mj. i díky školní dílně).
- Vybavení pro umělecké činnosti (výtvarný ateliér).
- Spolupráce s dalšími školami (stáže, výměna know-how).

- Široký okruh partnerů v ČR včetně velmi dobré spolupráce s městem Příbor a neziskovými organizacemi na jeho území nebo sítí inovativních škol.
- Motivovaní rodiče, kteří podporují školu mj. dobrovolnickou prací a dary.

Škola i v minulém školním roce mohla naplnit svou strategii nízkého školného (ZŠ 35 000,-/rok, MŠ 38 000/rok) tak, aby mohla v souladu se svojí vzdělávací koncepcí umožnit vzdělávání přirozeně sociálně různorodé skupině dětí. To by nebylo možné bez pomoci řady dobrovolníků, sponzorů a podporovatelů, kterým tímto děkujeme za pokračující podporu.

I ve 3. školním roce jsme zaznamenali převis poptávky po vzdělávání na naší škole. V průběhu školního roku byla škola rovněž opakovaně kontaktována s žádostí o sdílení know-how a možnost referenční návštěvy školy, což svědčí o rostoucím zájmu o koncept svobodného demokratického vzdělávání.

Gaudi postupně rozvíjí svobodnou demokratickou školu, jejíž koncepce je založena na vzájemné důvěře a respektování. Těší nás podpora, které se nám dostává z různých stran, děkujeme za ni všem partnerům a těšíme se na další spolupráci.

V Příboru, dne 28. 09. 2022



Mgr. Hana Ševčíková

ředitelka školy